

MODÈLE GRATUIT

Mémoire de licence : plan et formulations

Plan détaillé et formulations prêtes à adapter

6

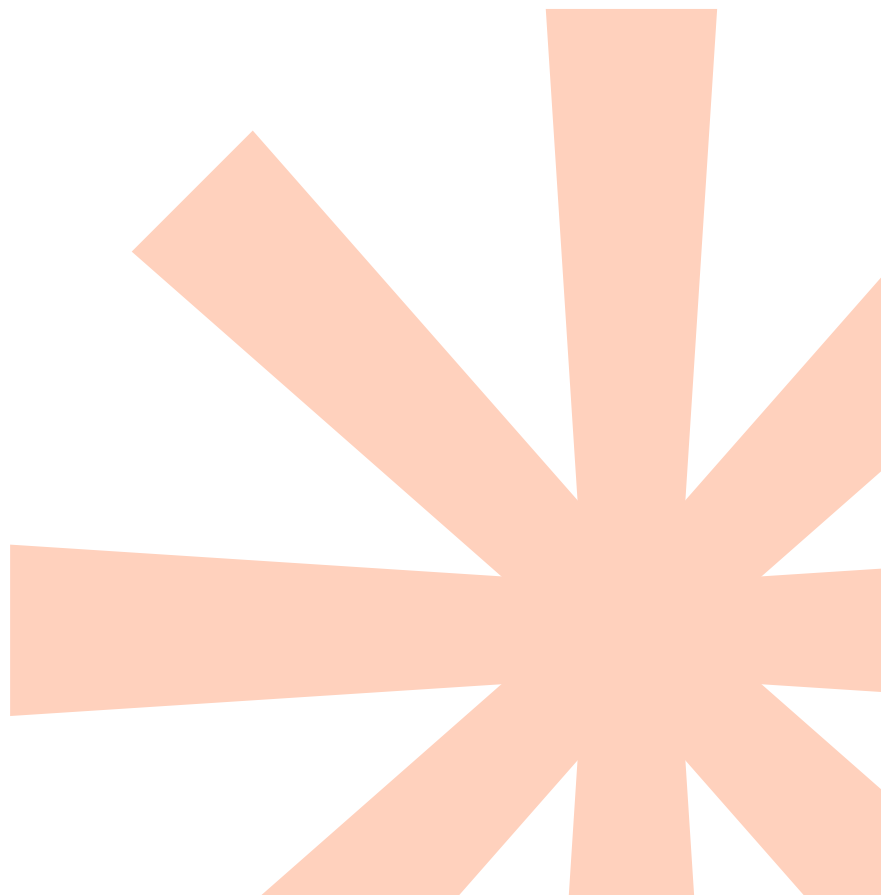
chapitres

52

formulations

10

points de contrôle



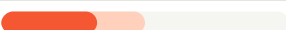
Comment utiliser ce modèle

Ce modèle vous donne deux choses :

- 1 **Un plan complet, chapitre par chapitre** pour un mémoire de licence (30 à 50 pages), avec des volumes indicatifs et les éléments attendus dans chaque partie.
- 2 **Des formulations à adapter** — amorces, transitions et tournures standard à copier puis à remplir. Remplacez les éléments entre crochets (par exemple [sujet], [auteur, année]) par vos propres données. Traitez-les comme une charpente, pas comme un texte fini.

Un mémoire de licence démontre que vous savez mobiliser des travaux existants sur une question délimitée : la contribution attendue est la rigueur de la démarche, non l'originalité du résultat. Les noms de chapitres varient selon la discipline ; la logique du plan, elle, ne change pas.

Plan complet

#	PARTIE		VOLUME
—	Page de garde		1 page
—	Remerciements		1 page
—	Résumé et mots-clés		150–250 mots
—	Sommaire		1–2 pages
1	Introduction		10–15 % (3–6 pages)
2	Revue de littérature		25 % (8–12 pages)
3	Problématique et hypothèses		5–10 % (2–4 pages)
4	Méthodologie		15 % (4–7 pages)
5	Résultats et analyse		25–30 % (8–14 pages)
6	Discussion et conclusion		10–15 % (4–6 pages)
—	Bibliographie		25–40 références
—	Annexes		—

Vous commencez tout juste votre mémoire ?

**Rédigez votre mémoire 4 fois plus vite
et visez la meilleure note.**

- * Fonctionne dans Microsoft Word, dans votre propre document, mise en forme conservée.
- * Trouve des sources dans un catalogue de plus de 300 millions de travaux académiques.
- * Chaque affirmation qu'il rédige renvoie à la page de la source dont elle provient.

Obtenir ThesisDraft pour Word

thesisdraft.com/fr/word-agent

1 Introduction

3 à 6 pages

Objectif. Présenter le sujet, justifier son intérêt, annoncer la question de départ et le plan.

ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

- Accroche et entrée en matière
- Contexte et délimitation du sujet
- Intérêt scientifique et pratique
- Question de départ
- Annonce du plan

FORMULATIONS · ENTRER DANS LE SUJET

"Depuis [événement / année], [phénomène] occupe une place croissante dans [champ / secteur]."

"La question de [problème] se pose avec une acuité particulière depuis [évolution]."

"[Phénomène] constitue aujourd'hui l'un des enjeux majeurs auxquels [acteurs] sont confrontés."

FORMULATIONS · DÉLIMITER

"Ce mémoire porte sur [objet], dans le cadre de [terrain / période / population]."

"Ne seront pas traités [aspects écartés], qui relèvent d'une approche [autre approche]."

FORMULATIONS · JUSTIFIER L'INTÉRÊT

"L'intérêt de ce travail est double : sur le plan scientifique, [justification] ; sur le plan pratique, [justification]."

FORMULATIONS · QUESTION DE DÉPART

"C'est dans cette perspective que se pose la question de départ suivante : dans quelle mesure [X] influence-t-il [Y] dans le contexte de [Z] ?"

FORMULATIONS · ANNONCER LE PLAN

"Ce mémoire s'organise en six parties. La première partie expose l'état des travaux existants, la deuxième formule la problématique, la troisième présente la méthodologie retenue, la quatrième expose les résultats, la dernière les discute."

2 Revue de littérature

8 à 12 pages

Objectif. Rendre compte des travaux existants et faire apparaître ce qui reste ouvert.

ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

- Définition des notions centrales
- Présentation organisée des travaux
- Confrontation des approches
- Ce qui reste non traité
- Conclusion partielle

FORMULATIONS · DÉFINIR

"La notion de [concept] ne fait pas l'objet d'une définition unique. [Auteur, année] la définit comme [définition A], tandis que [auteur, année] insiste sur [définition B]."

"Dans ce travail, [concept] sera entendu au sens de [auteur, année], c'est-à-dire [définition retenue]."

FORMULATIONS · ORGANISER LES TRAVAUX

"Les travaux consacrés à [sujet] peuvent être regroupés en trois ensembles : [ensemble 1], [ensemble 2] et [ensemble 3]."

"[Auteur, année] et [auteur, année] convergent sur [résultat]."

"Une lecture différente est proposée par [auteur, année], pour qui [position divergente]."

FORMULATIONS · CONFRONTER

"Ces approches s'opposent principalement sur [point de désaccord]."

"Cette divergence tient sans doute à [différence de terrain, de période ou de méthode]."

FORMULATIONS · CE QUI RESTE OUVERT

"En revanche, peu de travaux se sont intéressés à [aspect] dans le contexte de [terrain]."

FORMULATIONS · CONCLUSION PARTIELLE

"Il ressort de cette revue que [constat principal], ce qui conduit à formuler la problématique suivante."

3 Problématique et hypothèses

2 à 4 pages

Objectif. Transformer la question de départ en problème de recherche traitable, et énoncer ce que l'on s'attend à observer.

ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

- Rappel du constat issu de la revue
- Énoncé de la problématique
- Hypothèses ou axes d'analyse
- Justification des hypothèses
- Annonce de la démarche

FORMULATIONS · PASSER DU CONSTAT AU PROBLÈME

"La revue de littérature a montré que [constat]. Elle laisse cependant en suspens [point non résolu]."

FORMULATIONS · ÉNONCER LA PROBLÉMATIQUE

"La problématique de ce mémoire peut donc être formulée ainsi : comment [X] contribue-t-il à [Y], et à quelles conditions ?"

"Cette problématique se décompose en deux sous-questions : [sous-question 1] ; [sous-question 2]."

FORMULATIONS · FORMULER LES HYPOTHÈSES

"H1 : [relation attendue entre deux éléments]."

"H2 : cette relation est d'autant plus marquée que [condition]."

"Pour un travail qualitatif : l'analyse s'organisera autour de trois axes : [axe 1], [axe 2], [axe 3]."

FORMULATIONS · JUSTIFIER

"Cette hypothèse s'appuie sur les travaux de [auteur, année], qui établissent [résultat] dans un contexte comparable."

FORMULATIONS · ANNONCER LA DÉMARCHE

"Pour éprouver ces hypothèses, une démarche [quantitative / qualitative / mixte] a été retenue ; elle est présentée dans la partie suivante."

4 Méthodologie

4 à 7 pages

Objectif. Décrire la démarche de façon qu'un lecteur puisse la reproduire, et justifier chaque choix.

ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

- Choix de la démarche et justification
- Terrain et échantillon
- Instrument de recueil
- Méthode d'analyse
- Limites méthodologiques et éthique

FORMULATIONS · JUSTIFIER LA DÉMARCHE

"Une approche [qualitative / quantitative] a été privilégiée, car la problématique porte sur [nature du questionnement]."

"Une approche [alternative] aurait permis [avantage], mais supposait [contrainte] hors de portée dans le cadre de ce mémoire."

FORMULATIONS · TERRAIN ET ÉCHANTILLON

"L'enquête a été menée auprès de [n] [unités], entre [date] et [date]."

"Les personnes interrogées ont été sélectionnées selon [critères], de manière à couvrir [diversité recherchée]."

FORMULATIONS · INSTRUMENT

"Le questionnaire comporte [n] questions réparties en [n] rubriques, reprises de [source] et adaptées à [contexte]."

"Le guide d'entretien est structuré en [n] thèmes, issus des axes dégagés dans la partie précédente."

FORMULATIONS · ANALYSE

"Les données ont été traitées à l'aide de [logiciel], par [méthode]."

"Les entretiens ont été retranscrits intégralement puis codés selon une analyse thématique de contenu."

FORMULATIONS · LIMITES ET ÉTHIQUE

"Les personnes interrogées ont été informées de l'objet de l'enquête et de l'usage des données, et ont donné leur accord ; les données ont été anonymisées."

"La taille de l'échantillon ne permet pas de généraliser les résultats ; ceux-ci valent pour [terrain] et doivent être lus comme tels."

5 Résultats et analyse

8 à 14 pages

Objectif. Exposer ce que les données montrent, sans encore les interpréter.

ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

- Description du corpus ou de l'échantillon
- Présentation suivant les hypothèses
- Tableaux et figures appelés dans le texte
- Vérification de chaque hypothèse
- Synthèse des résultats

FORMULATIONS · DÉCRIRE LE CORPUS

"L'échantillon final comprend [n] [unités], dont [x] % de [caractéristique]."

FORMULATIONS · PRÉSENTER

"Concernant [sous-question 1], les données font apparaître [résultat]."

"Le tableau [n] présente [contenu]. On observe que [observation]."

"La relation entre [X] et [Y] est [significative / non significative] (r = [valeur] ; p = [valeur])."

FORMULATIONS · ÉPROUVER LES HYPOTHÈSES

"L'hypothèse H1 est donc [validée / infirmée]."

"Contrairement à ce qui était attendu, [résultat inattendu]."

FORMULATIONS · RÉSULTATS QUALITATIFS

"L'analyse thématique fait ressortir [n] thèmes principaux : [thème 1], [thème 2], [thème 3]."

"Un extrait illustre ce point : « [citation] » (entretien [n])."

FORMULATIONS · SYNTHÈSE

"En résumé, les données montrent [constat central], sans permettre de trancher sur [point resté ouvert]."

6 Discussion et conclusion

4 à 6 pages

Objectif. Interpréter les résultats, les relier à la littérature, reconnaître les limites et répondre à la problématique.

ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

- Mise en relation avec la littérature
- Interprétation des résultats inattendus
- Limites du travail
- Réponse à la problématique
- Apports pratiques et pistes de recherche

FORMULATIONS · RELIER À LA LITTÉRATURE

“Ces résultats rejoignent ceux de [auteur, année], qui observait déjà [résultat].”

“Ils s'écartent en revanche de [auteur, année] ; cet écart peut tenir à [différence de terrain ou de période].”

FORMULATIONS · INTERPRÉTER L'INATTENDU

“L'absence d'effet observée pour [variable] pourrait s'expliquer par [explication], hypothèse que ce travail ne permet pas de vérifier.”

FORMULATIONS · LIMITES

“La portée de ces résultats est limitée par [échantillon / période / méthode].”

“Les données reposant sur des déclarations, un biais de désirabilité sociale ne peut être écarté.”

FORMULATIONS · RÉPONDRE

“À la question de savoir comment [X] contribue à [Y], ce mémoire répond que [réponse en une ou deux phrases].”

FORMULATIONS · OUVRIR

“Sur le plan pratique, ces résultats suggèrent que [implication].”

“Il serait utile de prolonger ce travail par [piste], sur un terrain plus large.”

Éléments formels

Rédiger le résumé (150 à 250 mots, en cinq phrases)

Le résumé s'écrit en dernier et se lit en premier. Une phrase par étape suffit :

- 1 **Contexte** Une phrase sur le champ et sur le problème.
- 2 **Manque** Ce qui reste ouvert — sans références bibliographiques.
- 3 **Démarche** Terrain, corpus, méthode de recueil et d'analyse.
- 4 **Résultat** Le résultat central, formulé précisément et avec son sens.
- 5 **Portée** Ce qui en découle — sans dépasser ce que les données permettent.

Déclaration sur l'honneur

Je soussigné-e [prénom, nom] certifie sur l'honneur que le présent mémoire de licence a été rédigé de ma main, que toutes les sources utilisées sont mentionnées et que tout passage emprunté à un tiers, cité mot pour mot ou reformulé, est signalé comme tel. Ce travail n'a été soumis à aucune autre instance d'évaluation.

Fait à [lieu], le [date] — Signature

Avant de rendre

- ☐ La question posée en introduction reçoit une réponse explicite en conclusion.
- ☐ Chaque notion définie dans la revue de littérature est employée dans le même sens partout.
- ☐ La problématique est une question, pas un thème.
- ☐ Chaque hypothèse est reprise et tranchée dans la partie résultats.
- ☐ La partie résultats ne contient pas d'interprétation ; la discussion ne contient pas de données nouvelles.
- ☐ Chaque tableau et chaque figure est numéroté, légendé et appelé dans le texte.
- ☐ Chaque référence citée figure en bibliographie, et réciproquement.
- ☐ Les annexes sont numérotées et renvoyées depuis le corps du texte.
- ☐ La déclaration d'utilisation de l'IA correspond aux règles de votre établissement.
- ☐ Sommaire, pagination et renvois ont été mis à jour après la dernière modification.

LA SUITE

Le plan est la partie facile

Ce modèle vous donne un squelette propre et des formulations à adapter. Écrire 30 à 50 pages de prose académique documentée et correctement citée prend toujours plusieurs semaines de travail soutenu.

Vous commencez tout juste votre mémoire ?

**Rédigez votre mémoire 4 fois plus vite
et visez la meilleure note.**

- * Fonctionne dans Microsoft Word, dans votre propre document, mise en forme conservée.
- * Trouve des sources dans un catalogue de plus de 300 millions de travaux académiques.
- * Chaque affirmation qu'il rédige renvoie à la page de la source dont elle provient.

Obtenir ThesisDraft pour Word

thesisdraft.com/fr/word-agent